



लचीले शैक्षणिक पाठ्यक्रम

पर

राष्ट्रीय सम्मेलन

03 एवं 04 दिसम्बर 2021 (शुक्रवार एवं शनिवार)

मिश्रित संचार माध्यम में

Website - fap.iiita.ac.in | Contact us- fap@iiita.ac.in

संरक्षक



Hon'ble Shri Atul Kothari
National Secretary,
SSUN, New Delhi



Hon'ble Shri Anand Deshpande,
Chairman,
BOG IIITA Prayagraj



Padmashri Hon'ble Prof.
Manindra Agrawal,
Professor, IIT Kanpur



Hon'ble Prof. Anil D.
Sahasrabudhe,
Chairman, AICTE

कार्यक्रम चेर



Hon'ble Prof. P. Nagabhushan,
Director, IIITA Prayagraj



Prof. Neetesh Purohit,
FAP Coordinator

आयोजक चेर



Prof. Vijaishri Tewari,
Registrar IIITA

आयोजन स्थल :

सभागार, व्यवस्थापक भवन, आई.आई.आई.टी.ए.-प्रयागराज, उ.प्र., भारत

ऑनलाइन प्लेटफार्म :

YouTube Channel

webex
by CISCO

फैप कॉन्फ्रेंस से जुड़ने के लिए नीचे दिये गये लिंक पर क्लिक करें।

WebEx Link: <https://iiita.webex.com/iiita/j.php?MTID=m9ff9e8459add0bec531dced5cadf1a0>

Tube Channel: https://www.youtube.com/channel/UC0bB8ahyiSs_za8m1jpbxLA

लचीले शैक्षणिक पाठ्यक्रम पर राष्ट्रीय सम्मेलन

03 एवं 04 दिसम्बर 2021 (शुक्रवार एवं शनिवार)

मिश्रित संचार माध्यम में

प्रस्तावित पराविद्यालयीय शिक्षा से पी एच डी तक का लचीला (flexible) शैक्षणिक पाठ्यक्रम (एफ ए पी) बहुनिकास (Multi Exit) एवं भविष्य में उसी बिंदु से पुनः प्रवेश का विकल्प लिए हुए है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 की अन्य अनेक विशेषताएं जैसे बहु-विषयक, बहु-आयामी, बहुभाषी, पार्श्व प्रविष्टि इत्यादि को भी इसमें लागू किया जाएगा। एफ ए पी के प्रायोगिक संचालन में ही बहु-संस्थान के प्रावधान को मूर्त रूप देने के लिए देश के कई प्रतिष्ठित तकनीकी शिक्षण संस्थानों एवं विश्वविद्यालयों का एक समूह बनाने का भी प्रयास किया जा रहा है। इस राष्ट्रीय सम्मेलन में तकनीकी संस्थानों एवं विश्वविद्यालयों के विशेषज्ञों और हितधारकों को आईआईआईटीए प्रयागराज आमंत्रित किया गया है। इस राष्ट्रीय सम्मेलन का उद्देश्य व्यापक चर्चा द्वारा एफएपी को परिष्कृत करने एवं इसके समुचित क्रियान्वयन हेतु भविष्य की योजना बनाना है। इस राष्ट्रीय कार्यशाला में उच्च तकनीकी शिक्षण संस्थानों एवं विश्वविद्यालयों में एनईपी 2020 के प्रभावी क्रियान्वयन के लिए पोस्टर एवं सारांश भी चार (04) अलग-अलग ट्रैक के तहत आमंत्रित किए गए हैं। सम्मेलन की कार्यवाही में कुछ चुनिंदा पोस्टर एवं सारांश शामिल किए जाएंगे। इस सम्मेलन की अनुशांसाओं को केंद्र सरकार के शिक्षा मंत्रालय को भेजा जायेगा और वहाँ से अनुमति मिलने के बाद तकनीकी शिक्षण संस्थानों एवं विश्वविद्यालयों में एफएपी का प्रायोगिक संचालन शैक्षणिक वर्ष 2022-23 से आरम्भ करने की योजना है। तकनीकी शिक्षा से जुड़े समस्त इक्षुक शिक्षाविदों एवं अन्य हितधारकों इस राष्ट्रीय सम्मेलन ऑनलाइन मंच के माध्यम से सम्मेलन में आमंत्रित किया गया है। शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास नई दिल्ली के मार्गदर्शन में एफ ए पी का प्रारूप तैयार किया गया है। इस राष्ट्रीय सम्मेलन को आई ई ई ई यू पी अनुभाग का (गैर-वित्तीय) सहयोग भी प्राप्त हुआ है।

वक्ताओं की सूची

*पैनल -1	*पैनल -2	*पैनल -3	*पैनल -4	*पैनल -5
<p>प्रो. रजत मूना, निदेशक आईआईटी भिलाई</p> <p>डा. (श्रीमती) पंकज मिश्र, महासचिव, ए.आई.यू.</p> <p>प्रो ललित अवस्थी, निदेशक एनआईटी जालंधर</p> <p>प्रो. अनुपम शुक्ला, निदेशक आईआईआईटी पुणे</p> <p>प्रो. कंचन चौधरी, आईआईटीकेजीपी</p> <p>प्रो. रिटु बनर्जी, आईआईटीकेजीपी</p> <p>प्रो आदित्य त्रिवेदी, आई आई आई टी एम खालिदर,</p> <p>प्रो. अरविंद चौबे, निदेशक - आईआईआईटी भागलपुर</p> <p>प्रो. पंकज जलोटे, आई आई टी डी</p> <p>प्रो खेजर वर्मा, आईआईआईटीए</p> <p>प्रो. ओ पी व्यास, आईआईआईटीए</p> <p>प्रो. अनुपम, आईआईआईटीए</p> <p>डा. सतीश सिंह, आईआईआईटीए</p> <p>डॉ. सुनील यादव, आईआईआईटीए</p>	<p>प्रो. अजीत चतुर्वेदी, निदेशक आईआईटी रुड़की</p> <p>प्रो. वी राजकुमार, निदेशक आईआईटी भुवनेश्वर</p> <p>प्रो. के के शुक्ला, निदेशक एनआईटी जमशेदपुर</p> <p>प्रो. गणेश, निदेशक आईआईआईटी श्रीसिटी</p> <p>प्रो. विनीत कंसल, वीसी एकेटीयू लखनऊ</p> <p>प्रो. विमल कुमार आईआईटीके</p> <p>प्रो. कोडिकर, आईआईआईटीडीएम जबलपुर</p> <p>प्रो. मोहीत गंधी, निदेशक (नवाचार), शिक्षा मंत्रालय कानवाचार प्रकौष्ठ भारत सरकार।</p> <p>डॉ. प्रदीप गोयल, डीटीयू</p> <p>प्रो. टी. लाहिड़ी, आईआईआईटीए</p> <p>प्रो. जी सी नंदी, आईआईआईटीए</p> <p>डॉ. मनीष कुमार, आईआईआईटीए</p> <p>डॉ. आसुतोष कुमार सिंह,</p>	<p>प्रो नीलेश कुमार जैन, निदेशक आईआईटी इंदौर</p> <p>डॉ. आलोक मिश्रा, डीडीजी नीति आयोग</p> <p>प्रो. राजीव त्रिपाठी, निदेशक एमएनएनआईटीए, प्रयागराज</p> <p>प्रो. पी के मिश्रा, वीसी जेटीयू रांची</p> <p>प्रो. उजत पी. पंडित, जेएनयू नई दिल्ली</p> <p>प्रो. श्वेती पटनाकर</p> <p>प्रो. पृथा चंद्रा, आईआईटीडी</p> <p>प्रो. भूपण पटवर्धन, पूर्व उपाध्यक्ष यूजीसी</p> <p>प्रो. वृजेन्द्र सिंह, आईआईआईटीए</p> <p>प्रो. पवन चक्रवर्ती, आई आईआईटीए</p> <p>डॉ. के पी सिंह, आईआईआईटीए</p> <p>डॉ. आसुतोष मिश्रा, आई आईआईटीए</p> <p>डॉ विनीत तिवारी (आईआईआईटीए), आदि।</p>	<p>प्रो. बी. एन. तिवारी, निदेशक - जी वी पी एस एस आई प्रयागराज</p> <p>स्वामी आत्मारुद्रानंद जी, रामकृष्ण मिशन, कानपुर</p> <p>प्रो. वृषभ प्रसाद जैन, निदेशक, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, धर्म</p> <p>डा. पुर्नंदु मिश्रा, प्रदेश समन्वयक, एस.एस.यु.एन., उत्तर प्रदेश</p> <p>प्रो. आर. पी. तिवारी, एम. एन. आई. टी. इलाहाबाद</p> <p>डा. सोरभ मिश्रा, डी. एस. वी.सी. हरिद्वार</p> <p>श्री अशोक मेहता, वरिष्ठ अधिवक्ता, हाई कोर्ट, प्रयागराज</p> <p>प्रो. विजयश्री तिवारी (आईआईआईटीए)</p> <p>प्रो. माधवेन्द्र मिश्रा, आईआईआईटीए</p> <p>प्रो. रंजीत सिंह, आईआईआईटीए</p> <p>डा. उत्कर्ष गोयल (आईआईआईटीए)</p>	<p>प्रो. अनिल सहस्त्रबुद्धे, अध्यक्ष एआईसीटीई</p> <p>प्रो. पी. नागभूषण, निदेशक आईआईआईटीए प्रयागराज</p> <p>प्रो. वी के तिवारी, निदेशक आईआईटी खड़गपुर</p> <p>प्रो टी एन सिंह, निदेशक आईआईटी पटना</p> <p>प्रो. प्रसाद पटनायक, आईआईटीएम (अध्यक्ष गेट २०२१)</p> <p>प्रो. पी के जैन, निदेशक एनआईटी पटना</p> <p>प्रो. यू. वी. देसाई, आईआईटी हैदराबाद।</p> <p>प्रो. नवीन चंद्र सेठ, कुलपति, जीटीयू</p> <p>प्रो. एन वी रमन राव, निदेशक एन आई टी वारंगल</p> <p>प्रो. नीतेश पुरोहित, आईआईआईटीए</p> <p>प्रो. प्रीतीश वरद्वज, आईआईआईटीए</p> <p>डा. विजय चौरसिया, आईआईआईटीए।</p>

पैनल चर्चाओं की अनुसूची

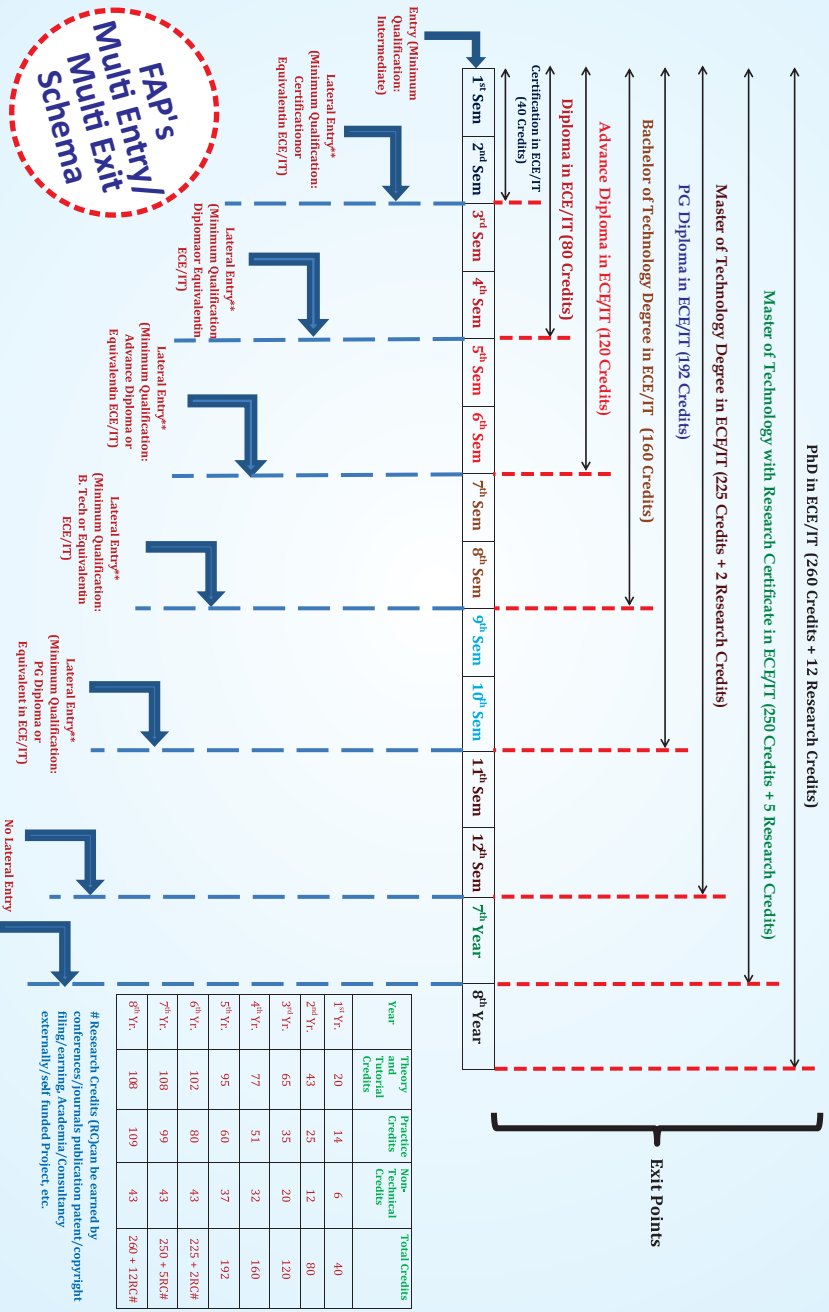
क्र. सं.	शीर्षक	दिनांक	सत्र	वक्ता
1	उद्घाटन सत्र: समन्वयक : प्रो विजयश्री तिवारी (आईआईआईटीए), प्रो आर पी तिवारी (एम.एन.एन.आई.टी.ए.)	दिसम्बर 03 2021	11:00 से 12:00 तक	आमंत्रित*
	चाय	दिसम्बर 03 2021	12:00 से 12:30 तक	
2	एफ ए पी पर मुख्य सम्बोधन	दिसम्बर 03 2021	12:30 से 13:00 तक	प्रो नीतेश पुरोहित
	मध्यान्तर (मध्यान्ह भोजन)	दिसम्बर 03 2021	13:00 से 14:30 तक	
3	पैनल-1: प्रवेश-निकास मानदंड, एफ ए पी के अंतर्गत प्रस्तावित विशेषज्ञता और पाठ्यचर्या समन्वयक: डॉ सुनील यादव (आई.आई.आई.टी.ए.) प्रो आदित्य त्रिवेदी (आई.आई.आई.टी.एम.जी.) डा. सतीश कुमार सिंह(आई.आई.आई.टी.ए.)	दिसम्बर 03 2021	14:30 से 16:30 तक	मुख्य प्रस्तावक* पैनल सदस्य* मॉडरेटर*
	चाय	दिसम्बर 03 2021	16:30 से 17:00 तक	
4	पैनल-2: एफएपी के तहत नामांकित छात्रों के लिए व्यापक शैक्षणिक मानदंड और नियम पुस्तिका समन्वयक: डॉ आशुतोष सिंह (आई.आई.आई.टी.ए.), डॉ प्रदीप गोयल (डीटीयू), डॉ. मनीष कुमार (आई.आई.आई.टी.ए.)	दिसम्बर 03 2021	17:00 से 19:00 तक	मुख्य प्रस्तावक* पैनल सदस्य* मॉडरेटर*
5	पैनल-3: एफ ए पी संघ के शासकीय सिद्धांत समन्वयक: डॉ विनीत तिवारी (आई.आई.आई.टी.ए.), प्रो उन्नत पी पंडित (जेएनयू)	दिसम्बर 04 2021	11:00 से 13:00 तक	मुख्य प्रस्तावक* पैनल सदस्य* मॉडरेटर*
	मध्यांतर (मध्यान्ह भोजन)	दिसम्बर 04 2021	13:00 से 14:30 तक	
6.	पैनल-4 - एफएपी के तहत विविध पाठ्यक्रम समन्वयक: प्रो. विजयश्री तिवारी, डा. उत्कर्ष गोयल (आई.आई.आई.टी.ए.) और डा. पुर्नंदु मिश्रा, प्रदेश समन्वयक, एस.एस.यु.एन., उत्तर प्रदेश	दिसम्बर 04 2021	14:30 से 15:30 तक	मुख्य प्रस्तावक* पैनल सदस्य* मॉडरेटर*
7	पैनल-5: उपरोक्त पैनल 1, 2 और 3 की संक्षिप्त सिफारिशों और समझौता ज्ञापन पर चर्चा। समन्वयक: प्रो. प्रीतीश वरद्वज (आई.आई.आई.टी.ए.)	दिसम्बर 04 2021	15:30 से 17:30 तक	पैनल सदस्य * मॉडरेटर*
	चाय	दिसम्बर 04 2021	17:30 से 18:00 तक	
8	समापन समारोह समन्वयक: प्रो माधवेंद्र मिश्रा (आई.आई.आई.टी.ए.), डॉ एस. वैकटेशन (आई.आई.आई.टी.ए.)	दिसम्बर 04 2021	18:00 से 19:00 तक	आमंत्रित*
9	रात्रि का भोजन	दिसम्बर 04 2021	19:00 से...	सभी प्रतिभागी



Flexible Academic Program "FAP"

WAYS OF IMPLEMENTATION

1 - Full Implementation | 2- Restricted Implementation | 3- Top-Up Implementation



**At the Lateral Entry Stage, additional credits may be assigned to the students

Multi-Institute, Multi-Discipline, Multi-Entry, Multi-Exit, Multi-Mode, Multi-Language, Flexible/Forcing Options

लचीले शैक्षणिक कार्यक्रम पर राष्ट्रीय सम्मेलन (FAP)
3 एवं 4 दिसंबर, 2021 (शुक्रवार व शनिवार) मिश्रित प्रकार में



Flexible Academic Program

एकाधिक निकास
बहु-विषयक

एकाधिक प्रवेश और पार्श्व प्रवेश
बहुपद्वति

एकाधिक संस्थान
बहुभाषी

FAP क्रियान्वयन के लिए प्रस्तावित तौर-तरीके

प्रस्तुति -

भारतीय सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान इलाहाबाद, प्रयागराज

कई व्यक्तियों/संस्थानों/संगठनों से अब तक प्राप्त सूचनाओं को शामिल करने के बाद

वेबसाइट: fap.iiita.ac.in

ईमेल: fap@iiita.ac.in

संपर्क: प्रो नीतेश पुरोहित(np@iiita.ac.in मोबाइल: 9451852922)



बहु प्रवेश, बहु निकास, बहु पद्धति, बहु भाषी FAP

सभी संस्थान/विश्वविद्यालय अपनी बहु-संस्थान सुविधा को सक्रिय किए बिना निर्बाध रूप से FAP चला सकते हैं

पैनल-1 में 'IT में FAP' और 'ECE में FAP' के लिए विस्तृत पाठ्यक्रम पर चर्चा की जाएगी

विविध क्रेडिट

अर्थात मानविकी / प्रबंधन आदि क्षेत्र के पाठ्यक्रम जिन्हें विविध समूह से चुना जा सकता है।

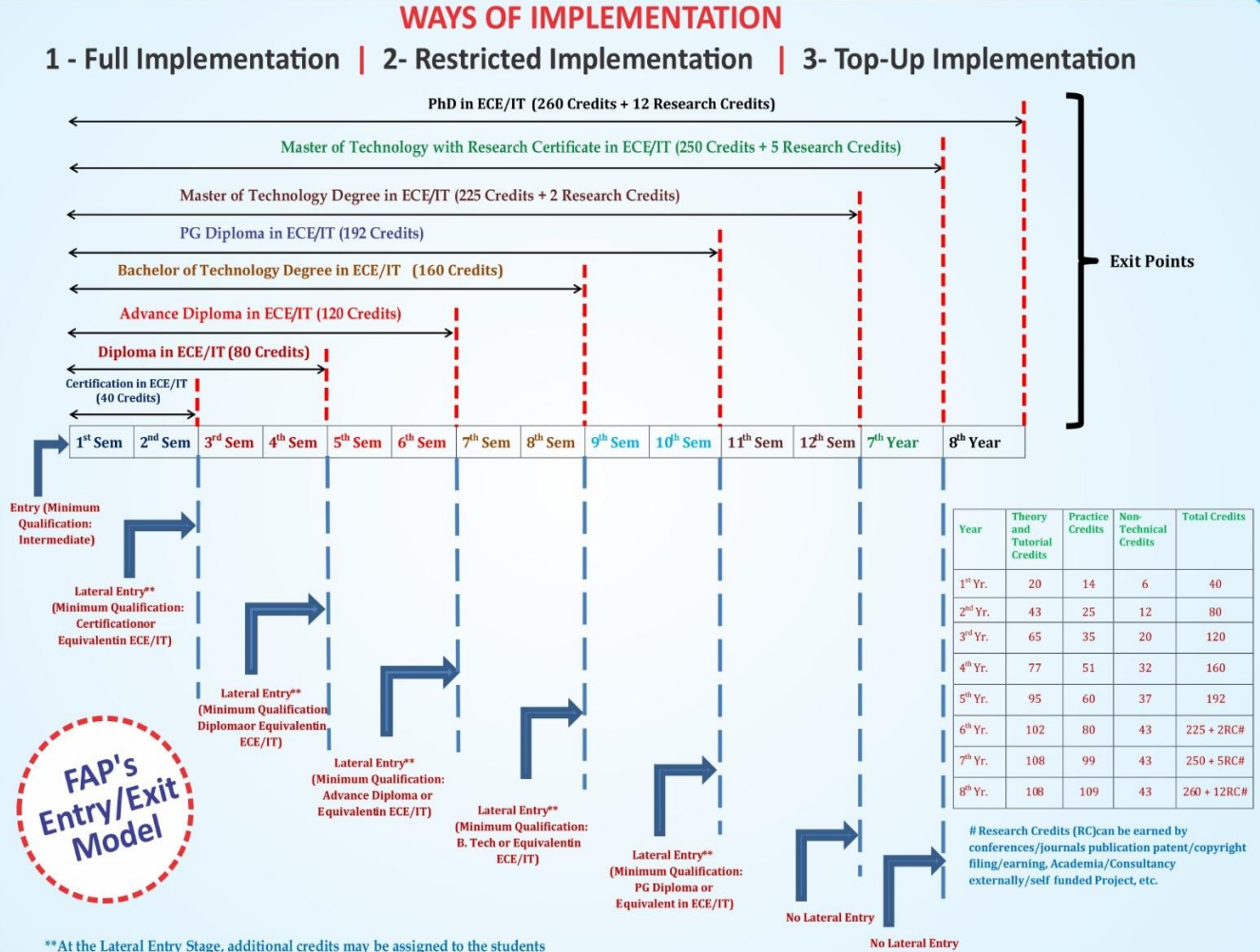
अनुसंधान क्रेडिट (RC) -

सम्मेलनों/ पत्रिकाओं के प्रकाशन पेटेंट /कॉपीराइट फाइलिंग /अर्जन, अकादमिक / परामर्शी बाह्य / स्व-वित्तपोषित प्रोजेक्ट, प्रयोगशाला में प्रयोग करने आदि के द्वारा अर्जित किया जा सकता है। इन गतिविधियों से जुड़े अनुसंधान बिंदुओं के बारीक विवरण का उल्लेख करने के लिए एक विस्तृत दिशा-निर्देश तैयार किया जाएगा या संकाय भर्ती के लिए उपयोग किए जाने वाले NIT की अनुसंधान बिंदु योजना को अपनाया जा सकता है।

सिद्धांत क्रेडिट का अर्थ है पाठ्यक्रमों का सैद्धांतिक मूल्यांकन।

व्यावहारिक क्रेडिट का अर्थ है प्रयोगशाला आधारित पाठ्यक्रम और व्यावहारिक आधारित मूल्यांकन जिसमें परियोजना, औद्योगिक प्रशिक्षण, आदि शामिल हैं।

Flexible Academic Program "FAP"



Multi-Institute, Multi-Discipline, Multi-Entry, Multi-Exit, Multi-Mode, Multi-Language, Flexible/Forcing Options

1 क्रेडिट = प्रति सप्ताह 1 घंटे का व्याख्यान या वर्चुअल संस्थान के शैक्षणिक कैलेंडर के अनुसार प्रति सप्ताह 2 घंटे का प्रयोगशाला / शिक्षण



बहु-संस्थान FAP कार्यान्वयन के 3 चरण

प्रतिबंधित FAP

सभी को स्वतंत्र रूप से FAP शुरू करना चाहिए (बिल्कुल समान पाठ्यक्रम के साथ, पैनल -1 में प्रस्तावित 'एक' का संशोधित संस्करण हो सकता है)।

या तो वर्तमान में उपलब्ध CS/IT/ECE सीटों की संख्या का विभाजन किया जा सकता है या व्यक्तिगत संस्थान की प्राथमिकता के अनुसार नई सीटों को प्रस्तुत किया जा सकता है।

अलग-अलग संस्थान में प्रवेश उनके वर्तमान में लागू मानदंडों के अनुसार आयोजित किया जाएगा, और वे अपने संस्थानों में भर्ती छात्रों को डिग्री प्रदान करेंगे।

सीमित लचीलापन है FAP (मूल संस्थान में वापस लौटना), मल्टीमोड, बहुभाषी आदि की पेशकश करने वाले अन्य संस्थानों में अस्थायी स्थानांतरण। इस कार्यक्रम में प्रवेश लेने वाले छात्रों को संबंधित सीनेट द्वारा तय किए जाने की पेशकश की जा सकती है।

FAP संघ इन गतिविधियों का समन्वय करेगा और पारदर्शी कार्यान्वयन के लिए केंद्रीकृत सहायता प्रदान करेगा, उदाहरण के लिए JoSSA दूसरे, चौथे, छठे, आठवें, दसवें सेमेस्टर के पूरा होने के बाद स्थानांतरण चक्र आयोजित करने के लिए कार्यक्षमता बढ़ाई जा सकती है।

टॉप-अप FAP

FAP के कुछ प्रावधानों को CS/IT/ECE में मौजूदा कार्यक्रमों से ऊपर रखा जा सकता है।

छात्रों को उनके प्रदर्शन (प्रवेश परीक्षा और बाद में) और खाली सीटों के आधार पर दोनों दिशाओं में स्थानांतरित करने की अनुमति दी जा सकती है।

स्थानान्तरण स्थायी रहेगा। FAP संघ समन्वय कर सकता है।

पूर्ण FAP

छात्रों को एक आभासी (वर्चुअल) संस्थान (VI) में प्रवेश दिया जाता है। यह उन्हें एक सेमेस्टर में किसी विशेष संस्थान का दौरा करने के लिए अस्थायी वीजा जारी करेगा। वीजा की अवधि समाप्त होने के बाद छात्र वापस VI में लौट आएंगे।

VI निकास बिंदुओं पर प्रमाणपत्र/डिग्री प्रदान करेगा।

उपरोक्त पर गहराई से विचार विमर्श (और अन्य संभावित कार्यान्वयन) पैनल-5 में आयोजित किया जाएगा



बहु-विषयक, बहु-संस्थान संचालन स्वतंत्र FAP कंसोर्टियम के माध्यम से



इन छवियों को केवल उदाहरण के इस अकादमिक उद्देश्य के लिए कई स्रोतों से डाउनलोड किया गया है।

INIs

JoSSA के माध्यम से प्रवेश

AICTE Governed

गैर JoSSA के माध्यम से प्रवेश

Non-Technical

अस्थायी विविध पाठ्यक्रम

वाइल्ड कार्ड अंतर-संघ गतिविधि तंत्र के साथ 2 स्वतंत्र FAP संघ हो सकते हैं (जबरन निकास सहित) जैसे - विभाजित GATE पाठ्यक्रम और अनुभाग वार मूल्यांकन।

आंतरिक रूप से INI कंसोर्टियम में 'जेईई-एडवांस इंस्टीट्यूट' और 'जेईई इंस्टीट्यूट' के रूप में दो विंग होंगे। इंटर-संघ गतिविधि सशर्त भी हो सकती है और विभिन्न प्रतिभागी संस्थान (PI) द्वारा अलग-अलग परिभाषित की जा सकती है।

प्रसिद्ध गैर-तकनीकी संस्थान/विश्वविद्यालय भी PI हो सकते हैं जो अपने शिक्षकों को विविध समूह के तहत FAP छात्रों के लिए पाठ्यक्रम चलाने में सक्षम बनाते हैं। इसके अलावा, ये संस्थान अपने स्वयं के संघ के माध्यम से अपने स्वयं के FAP कार्यक्रमों की योजना बना सकते हैं।

तकनीकी FAP से अन्य विषय FAP संचालन का भी प्रावधान किया जा सकता है।

पायलट रन में सिर्फ एक संघ हो सकता है।



पूर्ण FAP कार्यान्वयन

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार को कुछ प्रारंभिक कार्रवाई करने की आवश्यकता है)

- इस सम्मेलन की कार्यवाही के साथ, IITA कुछ संस्थानों के चयन के अनुरोध के साथ शिक्षा मंत्रालय को प्रस्ताव भेजेगा, उनकी सहमति प्राप्त करेगा, और औपचारिक रूप से पूर्ण FAP के पायलट रन के संचालन के लिए आभासी संस्थान (VI) का गठन करेगा। साथ ही संसद के अधिनियम के माध्यम से VI को डिग्री प्रदान करने का अधिकार देना चाहिए या जैसा कि शिक्षा मंत्रालय द्वारा तय किया जा सकता है।
- शिक्षा मंत्रालय पायलट रन के संचालन के लिए किसी भी PI को VI के रूप में नामित कर सकता है, और उपयुक्त रूप से VI का नाम दे सकता है। साथ ही, यह NIC को VI के माध्यम से FAP को सुचारू रूप से चलाने के लिए बैकबोन सॉफ्टवेयर बनाने के लिए कह सकता है।
- VI का अपना BOG, सीनेट और अन्य निकाय होंगे जिसमें PI में काम करने वाले कुछ प्रोफेसर होंगे (संबंधित निदेशक / VC द्वारा नामित), शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार के नामांकित व्यक्ति, AICTE, UGC, NIC, आदि। ये निकाय उसी तरह काम करेंगे जैसे वे राष्ट्रीय महत्व के संस्थानों (INIs) में काम करते हैं।
- VI किसी विशेष विशेषज्ञता के एक विशेष बैच के लिए एक समन्वयक संस्थान के रूप में PI में से एक को नामित करेगा, जो उस विशेष बैच के लिए अपनी लगभग सभी जिम्मेदारियों को स्थानांतरित करेगा अर्थात VI वितरित तरीके से काम करता है।
- VI में निम्नलिखित प्रतिभागी संस्थान (PI) हो सकते हैं
 - राष्ट्रीय महत्व के संस्थान {पायलट रन में 12 जैसे 3 IIT, 4 NIT, 5 IIIT (CFTI + PPP)}
 - विभिन्न राज्यों के तकनीकी विश्वविद्यालयों के स्वामित्व वाले UTD (पायलट रन में 2 जैसे एकेटीयू का IET लखनऊ)
 - प्रसिद्ध निजी विश्वविद्यालय (पायलट रन में 1)



पायलट रन में पूर्ण FAP

प्रस्तुत विशेषज्ञता:

8-वर्षीय FAP - IT में

8-वर्षीय FAP - ECE में

VI को उपरोक्त 2 विशेषज्ञताओं में से प्रत्येक में 150 छात्रों को शामिल करना चाहिए यानी कुल 300 छात्रों को जेईई मेन्स के माध्यम से प्रवेश दिया जा सकता है।

किसी भी समय IIT (और अन्य संस्थान भी) VISA प्राप्त करने के लिए अतिरिक्त पात्रता शर्तों को परिभाषित कर सकते हैं, उदा- केवल उन्हीं छात्रों को IIT में VISA मिलेगा, जिन्होंने संबंधित बैच के JEE एडवांस में एक सीमा से ऊपर स्कोर किया है (जैसे कि पिछले प्रवेश से 1000 से कम नहीं)। एक ऐसे छात्र को प्रवेश की अनुमति दे सकता है जिसने किसी INI या उन संस्थानों से पिछले सभी पाठ्यक्रमों को पूरा किया है जो 100 NIRF रैंकिंग के अंतर्गत हैं, आदि।

संबंधित PI या तो छात्रों को VI के मानक मानदंडों के अनुसार ग्रेड देगा या अपने स्वयं के मानदंडों के अनुसार, VI उपयुक्त रूपांतरण फॉर्मूले के माध्यम से इन ग्रेडों को एक समान VI ग्रेड में उपयुक्त रूप से मैप करेगा। (मुद्रा रूपांतरण अवधारणा के लगभग बराबर)

FAP पाठ्यचर्या की मुख्य विशेषताएं

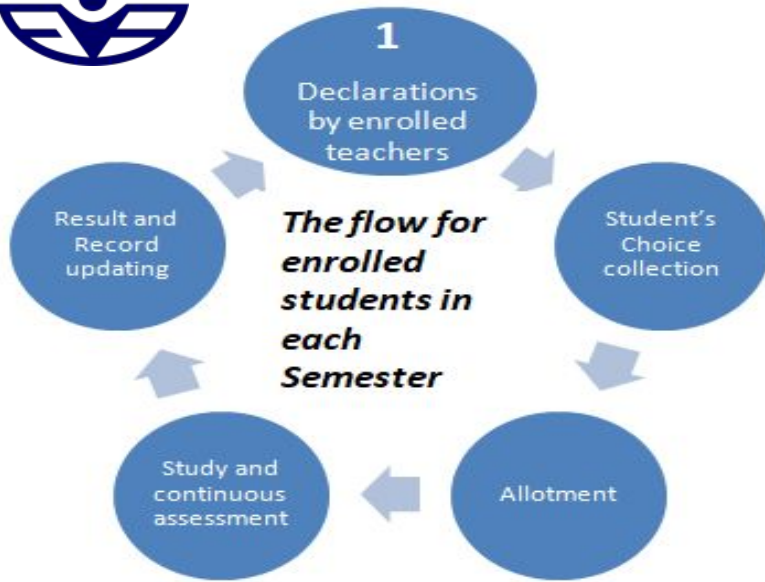
- सभी तकनीकी पाठ्यक्रमों को पुनर्गठित किया गया है और यह सुनिश्चित करने के लिए उनके पाठ्यक्रम को फिर से परिभाषित किया गया है कि प्रत्येक निकास बिंदु पर पूर्णता (कुछ अर्थों में) होनी चाहिए।
- प्रत्येक सेमेस्टर में 2 क्रेडिट विविध समूह से और अन्य 1 क्रेडिट खेल या सामुदायिक सेवा द्वारा पूरा किया जाना आवश्यक है। INCC/NSS प्रकार के पाठ्यक्रमों के लिए इन क्रेडिटों को 3 क्रेडिट पाठ्यक्रमों में जोड़ा जा सकता है।
- पूर्व मान्यता प्राप्त संगठनों के माध्यम से सामुदायिक सेवाओं को व्यवस्थित रूप से व्यवस्थित करने के 'अभिविन्यास शिविर' में परीक्षण किए गए माडल को अपनाया जा सकता है।
- अलग-अलग वैकल्पिक विषयों के बुजाय छठे और सातवें सेमेस्टर में विशेष विषयों के पूर्ण माड्यूल पेश किए जाने का प्रस्ताव है। स्नातक करने वाले छात्रों के पास 2 ऐसे विशेष माड्यूल का कौशल होगा।
- अगर कोई छात्र इन दोनों में से किसी एक स्टीम में पढ़ाई जारी रखना चाहता है तो उसे रिसर्च मोड से एमटेक के जरिए आगे बढ़ना चाहिए। हालांकि, अगर कोई इस स्तर पर स्टीम बदलना चाहता है तो उसे मानक पाठ्यक्रम को अपनाने की जरूरत है।
- सातवें व आठवें वर्ष में सेमेस्टर सिस्टम की जगह सालाना सिस्टम का पालन किया जाएगा। इसके अलावा इस स्तर पर किसी भी पार्श्व प्रविष्टि की अनुमति नहीं है।
- पार्श्व प्रविष्टि के किसी भी बिंदु पर, अर्जित पिछले क्रेडिट और समय अंतराल के आधार पर, कुछ और क्रेडिट को पूरा करने के लिए कहा जा सकता है।

पैनल-5
में
पायलट
रन पर
विस्तृत
चर्चा
होगी

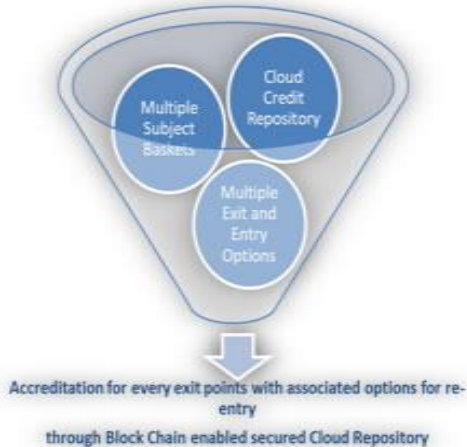
FAP की
मुख्य
विशेषता
ओं पर
पैनल-1
पैनल 2
में चर्चा
की जा
सकती है
।



शिक्षकों/छात्रों के लिए सेमेस्टर रूटीन/रिकॉर्ड कीपिंग



रिकॉर्ड कीपिंग रूटीन



छात्रों, शिक्षकों और रिकॉर्ड कीपिंग के लिए विस्तृत दिशा-निर्देशों पर चर्चा की जाएगी
पैनल-2

The Enrolled faculty of any PI or any other person chosen by the consortium will choose the available time slot for the offered course. Post the syllabus and the lecture plan.

Define Maximum number of students in ONLINE/On Campus Modes and the fee of the offered course.

शिक्षक की दिनचर्या

The students will opt by paying the course fee. The 'On Campus mode' students will have to pay the additional fee of stay, food, etc.

The consortium may provide them accommodation either in the respective institutes hostel through proper channel or outside (it will be pre declared)

Conduct the classes, do continuous assessment as per CCLCAA, submit C1 C2, C3 scores and conduct C3 Make up exam if needed.

The Consortium will pay the honorarium to the faculty and its parent institute, as per the signed MoU.

FAP के प्रत्येक निकास बिंदु पर लक्षित तकनीकी कौशल

आईटी में एफएपी और ईसीई में एफएपी के लिए पाठ्यक्रम में विविध टोकरी के माध्यम से पेश किए जाने की योजना बनाई विस्तृत लक्षित जीवन कौशल पर चर्चा की जाएगी **पैनल-4**

निकास बिंदु	ईसीई में एफएपी	आईटी . में एफएपी
1 ^{अनुसूचित जनजाति} साल	पीसीबी पर छोटे इलेक्ट्रिकल/इलेक्ट्रॉनिक/डिजिटल सर्किट निर्माण के साथ प्रासंगिक सिद्धांत। बेसिक पीसी/वेब टूल्स और प्रोग्रामिंग। व्यावसायिक पत्र लेखन।	प्रासंगिक सिद्धांत साथ बेसिक पीसी/वेब टूल्स और प्रोग्रामिंग। पीसी कोडांतरण, स्थापना, लैन और समस्या निवारण। आईटी के लिए गणितीय पृष्ठभूमि। व्यावसायिक पत्र लेखन।
2 ^{रा} साल	प्रासंगिक सिद्धांतव्यापक अनुप्रयोगों के लिए सर्किट डिजाइन और निर्माण के साथ। पीसी/मोबाइल असेंबलिंग और समस्या निवारण।	प्रासंगिक सिद्धांत साथ पूर्ण हिस्सेदारी विकास।
3 ^{तृतीय} साल	एसएमटी फैब्रिकेशन के साथ प्रासंगिक सिद्धांत। आरएफ और संचार आधारित सिस्टमडिजाइन और परीक्षण। प्रबंधकीय कौशल।	डेटा साइंस, मोबाइल ऐप डेवलपमेंट।
4 ^{वां} साल	दो विशेष डोमेनगहन सिद्धांत, योजना और बड़ी कार्यान्वयन परियोजनाओं के निर्माण में प्रासंगिक के साथ प्रशिक्षण। उद्यमिता, बैंकिंग, आदि।	
5 ^{वां} साल	अनुसंधान कार्यप्रणाली, एक संकुचित विशेषज्ञता की अद्यतन अनुसंधान और विकास स्थिति, शोध पत्र लेखन कौशल।	
6 ^{वां} साल	अनुसंधान चुने हुए संकीर्ण विशेष क्षेत्र में समस्या निर्माण कौशल और अनुसंधान, अनुसंधान परियोजनाओं के लेखन में उपयोग किए जाने वाले प्रासंगिक सॉफ्टवेयर/हार्डवेयर उपकरण	
7 ^{वां} साल	क्रिटिकल रिसर्च, पीयर की समीक्षा करना अनुसंधान कार्य, अनुसंधान के चुने हुए क्षेत्र में प्रयोगात्मक और विश्लेषणात्मक कौशल को तेज करना।	



VI का वित्तीय मॉडल

आय के स्रोत

- सरकार/स्वायत्त निकायों से अनुदान।
- उद्योगों / परोपकारी लोगों से दान।
- नामांकित छात्रों से पाठ्यक्रम शुल्क लिया गया।

• Faculty/ TAs and Service Providers

• Pls

• student

व्यय

- बैकबोन सॉफ्टवेयर के विकास, संचालन और रखरखाव की लागत।
- शिक्षकों, टीए, VI के पदाधिकारियों, आदि व्यक्तियों को मानदेय।
- समन्वय संस्थान (संस्थानों) को सेवा शुल्क
- उन संस्थानों के लिए उपरिव्यय जिनके शिक्षक FAP में पाठ्यक्रम चला रहे हैं
- विज्ञापन, और अन्य विविध लागतें।

विस्तृत वित्तीय और गैर-वित्तीय मुद्दे जो FAP संघ के लिए प्रासंगिक हो सकते हैं, पैनल-3 में चर्चा की जाएगी।



की प्राथमिक जिम्मेदारियां पीआईएस

प्रेरित इसके संकाय सदस्य एफएपी के तहत नामांकित छात्रों के लिए पाठ्यक्रम पेश करेंगे। ऑनलाइन, ऑन कैंपस मोड, प्रस्तावित भाषा जिसमें वे पाठ्यक्रम पढ़ाएंगे, प्रति छात्र शुल्क (0 से कुछ ऊपरी सीमा तक जैसा कि VI द्वारा तय किया जा सकता है), छात्रों की न्यूनतम और अधिकतम संख्या जिसके लिए वे पाठ्यक्रम चलाएंगे, आदि। *INS मानदेय और संस्थान का उपरिच्यय, द्वारा पढ़ाए जाने वाले छात्रों की संख्या के अनुपात में होगा उन्हें*

यह सूचना देने के से VI तक अधिकतम छात्रों को उनके परिसर में समायोजित किया जा सकता है। (छात्रावास, मेस आदि शुल्क उनके परिसर में रिपोर्ट किए गए छात्रों से अतिरिक्त वसूल किए जा सकते हैं) यह सूचना देने के VI को किसी भी स्तर पर (VI के माध्यम से प्रस्तावित प्रासंगिक कार्यक्रमों में से) किसी भी कारण से, VI को FAP टॉप-यूपी योजना के माध्यम से इसे भरने की अनुमति देने के लिए उनके संस्थान में बनाई गई रिक्ति के बारे में।

VI द्वारा जारी वीजा ले जाने वाले छात्रों को प्रवेश दें और सेमेस्टर समाप्त होने के बाद उन्हें छोड़ दें। यह सुनिश्चित करना कि परिणाम निर्धारित समय सीमा से पहले प्रस्तुत किए जाने चाहिए VI।

की अनुमति दे विज्ञापनों में अपने नाम/लोगो का उपयोग करने के लिए VI, अंक तालिकाएं/प्रतिलेख आदि प्रयोजनों।

एक संकाय को FAP समन्वयक के रूप में नामित करें, जो VI का हिस्सा है और संबंधित संस्थान के लिए संचार का बिंदु हो सकता है।

कोई अन्य जिम्मेदारी जो VI . द्वारा सौंपी जा सकती है।

VI . की प्राथमिक जिम्मेदारियां

- सभी सहभागी संस्थान (पीआई) आभासी संस्थान (VI) के अध्ययन केंद्र हैं। VI को पर्याप्त बीज राशि उपलब्ध कराने की आवश्यकता है या तो एमओई या पीआई को योगदान देना चाहिए।
- VI आवंटनकर्ता के रूप में कार्य करता है अर्थात VI अपने छात्रों को एक सेमेस्टर की वैधता के साथ पारदर्शी रूप से वीजा जारी करेगा जिससे वे किसी विशेष सेमेस्टर में एक विशेष पीआई का दौरा कर सकें। वीजा की अवधि समाप्त होने के बाद छात्र वापस VI में लौट आएं।
- VI एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट (एबीसी) के रूप में कार्य करता है, VI द्वारा निष्पादित की जाने वाली संपूर्ण बुक कीपिंग और ट्रेकिंग।
- VI को यह सुनिश्चित करने की आवश्यकता है कि आवंटन के किसी भी दौर के बाद कोई भी छात्र किसी भी संस्थान को असाइन नहीं किया जाना चाहिए। कुछ पीआई को उन्हें रोटेशन के आधार पर स्वीकार करने की आवश्यकता होती है।
- VI अपने छात्रों और अन्य हितधारकों के लिए कैंपस प्लेसमेंट और अन्य प्रचार गतिविधियों का ध्यान रखता है।
- कोई अन्य कार्य जो इसके बीओजी या एमओई द्वारा तय किया जा सकता है।

में पीआई की जिम्मेदारियों पर गहन चर्चा होगी
पैनल-5

धन्यवाद

कृपया बेझिझक पोस्ट करें यदि आपके कोई प्रश्न या सुझाव हैं

fap@iiita.ac.in ; np@iiita.ac.in ; 9451852922; 6387412030



Flexible
Academic
Program

FAP के लिए यह लोगो प्रो. मनीष द्वारा डिज़ाइन किया गया है अरोड़ा, तथा श्री राहुल दृश्य कला विभाग, बीएचयू वाराणसी देखा।

डिजाइन प्रस्तुति एफएपी वेबसाइट पर उपलब्ध है।